


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансов  
ый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

 О.М. Орловцева

«10» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПП.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на базе основного общего образования

Калуга – 2025 г

Рабочая программа дисциплины «ОПП.12 Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Обухова К.В., преподаватель Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «10» июня 2025 г. № 10

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Петрунина

## Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПП. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ...	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	5
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
«ОПП. 12 Обществознание» .....	8
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПП.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	15
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	16
3.2.1 Основная литература: .....	16
3.2.2. Дополнительные источники: .....	16
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	17
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПП.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	17

# **I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПП. 12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОПП. 12 Обществознание» является профильным (углубленным) предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОПП.12 Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций

<b>Код (ОК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОПП.12 Обществознание» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01	<p>актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится жить;</p> <p>структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 02	<p>номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска. оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
ОК 03	<p>содержания актуальной нормативно- правовой документации, современной научной и профессиональной терминология, возможных траекторий профессионального развития и самообразования, основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правил разработки презентации, основных этапов разработки и реализации проекта</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, определять источники достоверной правовой информации, составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>
ОК 04	<p>психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,</p>

		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	правил оформления документов; правил построения устных сообщений: особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимости профессиональной деятельности по специальности; стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 16	Осознающий состояние социально-экономического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>114</b>
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	44
Лабораторные и практические занятия	52
курсовая работа (проект)	
по практике производственной и учебной	
консультации	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>16</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПП. 12 Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1: Общество.</b>		<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 1.1.</b> Понятие общества. Общество и природа.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общество как сложная динамичная система. Объективные и субъективные факторы развития общества. Общество и природа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 1.2.</b> Деятельность как способ существования общества.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие деятельности и её структура. Потребности и их классификация. Виды деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 1.3.</b> Культура и цивилизация.	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность основных понятий «культура» и «цивилизация». Типы цивилизаций. Современная цивилизация. Взаимосвязь и ценность современного мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 1.4.</b> Общественный прогресс.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие прогресса и регресса. Смысл прогресса и его противоречивый характер. Объективный критерий прогресса. Особенности социального прогресса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 1.5.</b> Глобализация человеческого общества.	<b>Содержание учебного материала:</b> Интернационализация общественной жизни. Концепция глобализации. Глобальные проблемы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 1.6.</b> Типология обществ.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие</b> Виды обществ. Простые и сложные общества. Дописьменные и письменные общества. Типология обществ, основанная на способах производства. Общества закрытого и открытого типа. Формационный подход. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Влияние общества на человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16



<b>Раздел 2: Человек.</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 2.1.</b> Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	<b>Содержание учебного материала:</b> Отличие человека от животных. Антропогенез и социогенез. Биологизаторская и социологизаторская концепции сущности человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 2.2.</b> Человек. Индивид. Личность.	<b>Содержание учебного материала:</b> Различие в понятиях «человек», «индивид», «личность». Социальная активность. Виды личности. Факторы, влияющие на развитие личности. Понятие «социализации».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 2.3.</b> Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие.</b> Бытие человека. Индивидуализированное бытие. Бессознательное. Соотношение бытия и сознания. Общественное сознание.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 2.4.</b> Цель и смысл жизни человека. Труд и игра. Общение.	<b>Содержание учебного материала:</b> Цель и смысл жизни человека. Труд, игра и общение как важнейшие составляющие цели и смысла жизни человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 2.5.</b> Практическое занятие. Духовный мир человека.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие.</b> Духовный мир человека. Духовные ценности. Мировоззрение как составляющая духовного мира человека. Типы мировоззрения. Проблема смерти в культуре различных народов. Проблема смерти в современном мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Раздел 3: Познание.</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 3.1.</b> Понятие познания.	<b>Содержание учебного материала:</b> Познание, знание и информация. Чувственное и рациональное познание. Объяснение и понимание как важнейшие элементы процесса познания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 3.2.</b> Истина.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие истины. Критерий истины. Истина абсолютная и относительная. Заблуждение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16

<b>Тема 3.3.</b> Научное познание.	<b>Содержание учебного материала:</b> Научное познание, его особенности. Формы и методы современного научного познания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 3.4.</b> Ненаучное познание. Самопознание.	<b>Содержание учебного материала:</b> Ненаучные способы познания. Виды ненаучного познания. Лженаука. Социальное познание. Особенности познания общества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 3.5.</b> Познание средствами искусства.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие.</b> Роль искусства в формировании мировоззрения человека. Значение слова «искусство». Образное представление мира. Метафоричность художественного языка. Художественная картина мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Раздел 4: Духовная жизнь общества.</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 4.1.</b> Культура.	<b>Содержание учебного материала:</b> Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Субкультура и контркультура. Диффузия культуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 4.2.</b> Мораль как регулятор социального поведения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность морали. Система социальных норм. Нравственные категории норм морали	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 4.3.</b> Религия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии: Христианство, Буддизм, Ислам.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 4.4.</b> Наука, образование, искусство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Зарождение науки. Функции науки. История образовательной деятельности в России. Образовательные уровни в Российской Федерации. Понятие «искусство». Социальный характер искусства. Эстетика. Взаимоотношения искусства и морали.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 4.5.</b> Духовная жизнь в современной Калужской области.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие.</b> Образование в современной Калужской области. Наука. Литература. Современное киноискусство. Театр. Музыка и Хореография. Физкультура и спорт.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16

<b>Раздел 5: Экономика.</b>		<b>10</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11</b>
<b>Тема 5.1.</b> Понятие экономики. Собственность.	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономика: теория и практика. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Задачи экономики. Собственность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 5.2.</b> Производство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность экономических ресурсов. Производство и предпринимательство.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 5.3.</b> Рынок.	<b>Содержание учебного материала:</b> История денежного обмена. Понятие «рынок». Виды рынков и их характеристика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 5.4.</b> Государство и экономика.	<b>Содержание учебного материала:</b> Государственное регулирование экономики. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 5.5.</b> Мировая экономика.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие.</b> Международные экономические отношения и стадии развития мировой экономики. Интернационализация, глобализация и либерализация мировой экономики. Влияние глобальных проблем современности на мировую экономику.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Раздел 6: Социальные отношения.</b>		<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 6.1.</b> Социальная структура общества.	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды социальных групп. Роль социальной стабильности в обществе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 6.2.</b> Социальная стратификация.	<b>Содержание учебного материала:</b> Исторические типы стратификаций. Модель стратификации современного общества. Социальная мобильность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 6.3.</b> Социальное поведение.	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные нормы. Социальный статус. Виды статусов. Разновидности социального поведения. Девиантное поведение. Социальный контроль.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16

<b>Тема 6.4.</b> Этнические общности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Национальная политика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 6.5.</b> Семья.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие.</b> Социологический и юридический подходы к определению понятия «семья». Функции семьи. Права и обязанности супругов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 6.6.</b> Молодежь.	<b>Содержание учебного материала:</b> Молодежь как субъект социального развития. Проблемы молодёжи в условиях социальных перемен. Особенности молодёжной субкультуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 6.7.</b> Национальная политика в Калужской области.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие.</b> Этническая ситуация в в Калужской области. Толерантность – важнейший критерий национальной политики в в Калужской области..	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Раздел 7: Политика.</b>		<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 7.1.</b> Государство и политическая система общества.	<b>Содержание учебного материала:</b> Власть, её происхождение и виды. Государство и его признаки. Политическая система общества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 7.2.</b> Механизм государства.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие.</b> Структура государственной власти. Орган государства и его разновидности. Три ветви государственной власти. Внутренние и внешние функции государства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 7.3.</b> Форма правления.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие формы правления. Монархия. Виды монархий. Республика. Виды республик.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 7.4.</b> Форма государственного устройства и форма политического режима.	<b>Содержание учебного материала:</b> Форма государственного устройства. Политический режим и его виды. Избирательные системы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 7.5.</b> Гражданское общество и правовое государство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданское общество. Связь гражданского общества с политической системой. Правовое государство. Значение закона в жизни обществ. Признаки правового государства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16

	Соотношение правового государства и гражданского общества.		
<b>Тема 7.6.</b> Политическая идеология.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «идеология». Формирование политического сознания. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и его разновидности. Социал-демократическая идеология. Религиозные идеологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 7.7.</b> Политическая деятельность в современной Калужской области.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие.</b> Характерные особенности политического развития современной Калужской области. Динамика ценностных ориентаций политической жизни в Калужской области..	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Раздел 8: Право.</b>		<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 8.1.</b> Отрасли российского права: основные понятия и нормы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты и отношения. Источники права.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 8.2.</b> Правонарушение и юридическая ответственность.	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовое поведение и его группы. Виды правомерного поведения. Правонарушение и его признаки. Состав правонарушения. Функции и виды правовой ответственности. Срок давности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 8.3.</b> Права и свободы человека.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие.</b> Развитие понятия «права и свободы человека». Классификация прав и свобод человека. Система защиты прав человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 8.4.</b> Гражданское право.	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение гражданского права. Объект, субъект и предмет гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие юридического лица. Сделка и её условия. Обязательственное право. Наследственное право.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 8.5.</b> Уголовное право.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности уголовного права. Объект и предмет уголовного права. Состав преступления. Уголовная ответственность за преступления против личности и другие виды	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16

	преступлений. Виды уголовных наказаний. Понятие судимости.		
<b>Тема 8.6.</b> Административное право.	<b>Содержание учебного материала:</b> Административное право как научная дисциплина и отрасль права. Категории государственных служащих. Принципы прохождения государственной службы. Меры административного принуждения. Понятие и структура административного правонарушения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 8.7.</b> Трудовое право.	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы трудового права. Участники трудовых правоотношений. Коллективный и трудовой договор. Рабочее время и его виды. Разновидности времени отдыха. Разрешение трудовых споров. Забастовка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Тема 8.8.</b> Государственное право.	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практическое занятие.</b> Конституционное право. Президент РФ: полномочия и функции. Законодательная, исполнительная и судебная власть.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
<b>Итого учебных занятий</b>		<b>96</b>	
Самостоятельная работа			
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>16</b>	
<b>ВСЕГО образовательная нагрузка</b>		<b>114</b>	

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПП.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет общегуманитарных наук)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 14 шт.

Стулья – 26 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

### **3.2.1 Основная литература:**

1. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) /Л. Н. Боголюбов, А. Ю, Лазебникова, А. В. Половникова; под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. - Москва: Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089888>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
2. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю, Лазебникова, Н. И. Городецкая; под ред. Л. Н. Боголюбова. - 5-е изд. – Москва: Просвещение, 2023. - 334 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089891>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

3. Обществознание. Основы науки. Экономическая система общества: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17491-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/537452>.— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
4. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/538572>.— Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
5. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803>.— Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
6. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/539547>.— Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт. – Текст: электронный



### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com>

## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПП.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие институты общества, соотношение сфер общественной жизни, многообразие путей и форм общественного развития;</li> <li>- термины и понятия, связанные с человеческой деятельностью;</li> <li>- формы, методы и особенности научного и социального познания;</li> <li>- содержание терминов и понятий, тенденций в развитии современной культуры;</li> <li>- фазы экономического цикла, виды рынков, основные показатели уровня жизни;</li> <li>- понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»;</li> <li>- признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества;</li> <li>- источники права, основные отрасли и институты права, основные международные документы по правам человека, место конституции в иерархии нормативных актов, роль права в системе социальных норм и т.д.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать основные социальные понятия;</li> <li>- сравнивать общество и природу, охарактеризовать проблему общественного прогресса;</li> </ul>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты .</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы для устного опроса Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов, докладов</p> <p><b>Промежуточная аттестация - экзамен</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать познание мира;</li> <li>- отличать биологическое и социальное начало в человеке;</li> <li>- сравнивать различные уровни познания;</li> <li>- характеризовать многообразие культурной жизни;</li> <li>- сравнивать экономические системы;</li> <li>- давать оценку современным тенденциям развития семьи;</li> <li>- сравнивать политические режимы, формы государства, избирательные системы и т.д.</li> </ul>	<p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Преподаватель



К.В. Обухова